

# 新型專利說明書

※申請案號：098212619

※IPC分類：B43K27/08

## 一、新型名稱：

書寫用具模組

## 二、中文新型摘要：

本創作揭露一種書寫用具模組，可輔助使用者單手開閉書寫用具，包括一筆架、一筆蓋以及一書寫用具；當筆蓋置於筆架插入孔內時，旋轉書寫用具並相對於筆蓋之反向施力，可使第二接合部脫離第一接合部，進而使書寫用具脫離該筆蓋，或旋轉書寫用具並相對於筆蓋之正向施力，可使第二接合部進入第一接合部，進而使書寫用具接合於筆蓋；本創作可有效輔助以單手開閉筆蓋，讓使用者以單手操作，快速開啟或閉合書寫用具，達到操作簡便快速之功效，並具有一橡皮墊，可使筆蓋與書寫用具間更加緊密閉合，能有效防止墨水揮發。

## 三、英文新型摘要：

## 四、指定代表圖：

(一)本案指定代表圖為：第二圖

(二)本代表圖之元件符號簡單說明：

12...筆

122...插入孔

124...弧形板

126...槽縫

128...卡板

14...筆蓋

142...翼片

144...彈性體

16...書寫用具

## 五、新型說明：

### 【新型所屬之技術領域】

[0001] 本創作係有關一種書寫用具模組，特別是關於一種可讓使用者以單手快速開閉白板筆蓋之一種書寫用具模組。

### 【先前技術】

[0002] 目前於課堂講課時，通常都會手持白板筆進行書寫，但一般傳統白板筆，為了防止墨水快速變乾揮發，設計上使筆蓋與筆身呈現緊密式閉合，因此不易開啟，閉蓋時必須雙手進行方能達成完全開或閉蓋，若稍有疏忽閉合不完全即會使墨水變乾，進而使筆無法書寫。碰到課堂講課時有時會手持課本或麥克風，此時要開啟或閉合白板筆時必須放下手中之講義等物品，書寫完後又必須將筆蓋閉合，不便之處由此可見，若稍不留意筆蓋沒抓穩掉地上甚至滾入桌下，更是令人覺得不便。

[0003] 若，能針對現今之白板筆甚至奇異筆等書寫用具進行改良，讓使用者進行筆蓋開啟或閉合動作時，不必放下手中之書籍、教具或麥克風，可以單手進行，便利開啟或閉合筆蓋。

[0004] 有鑑於此，本發明人潛心研究，並結合從事相關事業之多年經驗，針對上述問題，提出一種書寫用具模組，以克服習知之缺點。

### 【發明內容】

[0005] 本創作之主要目的，係在提供一種書寫用具模組，其係可讓使用者以單手操作，並快速開啟或閉合書寫用具，達到操作簡便快速之功效。

[0006] 本創作之另一目的，係在提供一種書寫用具模組，其係具有一橡皮墊，可使筆蓋與書寫用具間更加緊密閉合，並能有效防止墨水揮發。

[0007] 為達上述之目的，本創作為一種書寫用具模組，係可輔助單手開閉書寫用具，書寫用具模組包括：一筆架，筆架上具有至少一插入孔，插入孔內具有二弧形板，弧形板並形成二槽縫，弧形板上並具有二卡板；一筆蓋，可插入插入孔當中，筆蓋外緣具有二翼片，並與槽縫相對應，使翼片係可通過槽縫，並旋轉筆蓋使翼片抵觸卡板，進而使筆蓋固定於插入孔內，筆蓋內緣具有一第一接合部；以及一書寫用具，可套設於筆蓋內，其係具有一第二接合部，並與第一接合部相對應，當筆蓋置於插入孔內時，旋轉書寫用具並相對於筆蓋之反向施力，可使第二接合部脫離第一接合部，進而使書寫用具脫離該筆蓋，當筆蓋置於插入孔內時，旋轉書寫用具並相對於筆蓋之正向施力，可使第二接合部進入第一接合部，進而使書寫用具接合於筆蓋。第一接合部及二接合部係為一內螺紋及一外螺紋，第一接合部及二接合部係為一旋轉件及一接觸件，書寫用具係為白板筆，筆蓋與書寫用具接觸端具有一彈性體，彈性體係為橡皮墊圈。

[0008] 底下藉由具體實施例配合所附的圖式詳加說明，當更容易瞭解本創作之目的、技術內容、特點及其所達成之功效。

## 【實施方式】

- [0009] 第一圖為本創作之外觀示意圖，本創作為一種書寫用具模組，可輔助單手開閉書寫用具，如圖所示，書寫用具模組10包括一筆架12，筆架12上具有至少一插入孔122；一筆蓋14，可插入插入孔122，筆蓋14外緣具有二翼片142；以及一書寫用具16，書寫用具16可套設於筆蓋14內，筆蓋14上與書寫用具16接觸端具有一彈性體144，彈性體144係為橡皮墊圈，可使筆蓋14與書寫用具16間更加緊密閉合，並能有效防止墨水揮發。
- [0010] 第二圖為本創作之結構示意圖，如圖所示，筆架12上之插入孔122內具有二弧形板124，弧形板124並形成二槽縫126，弧形板124上並具有二卡板128；而筆蓋14外緣之二翼片142並與槽縫126相對應，將筆蓋14插入該插入孔122內，進而讓翼片142通過槽縫126，並旋轉書寫用具16，進而使帶動筆蓋14之翼片142抵觸卡板128，進而使筆蓋14固定於插入孔122內。
- [0011] 第三(A)圖為本創作之筆蓋及書寫用具之一結構示意圖，如圖所示，書寫用具16可套設於筆蓋14內，書寫用具16具有一第二接合部162，並與筆蓋14內之一第一接合部146相對應，第一接合部146及第二接合部162係為一內螺紋及一外螺紋。
- [0012] 或如第三(B)圖所示，第三(B)圖為本創作之筆蓋及書寫用具之另一結構示意圖，第一接合部162'及第二接合部146'係為一旋轉件及一接觸件，藉由旋轉書寫用具16，即可使書寫用具16旋入或移出筆蓋14，當旋入時，由於筆蓋14與書寫用具16具有彈性體144，可使筆蓋14與書寫用具16間更加緊密閉合，並能有效防止墨水揮發。
- [0013] 第四圖為本創作之結構放大透視圖，請同時參照第二圖及第三圖，如圖所示，筆蓋14係插入插入孔122內，進而讓翼片142通過槽縫126，翼片142已與卡板128相抵觸，進而使筆蓋14固定於插入孔122內。使用者欲以單手取出書寫用具時，僅需旋轉書寫用具16並相對於筆蓋14之反向施力，即可使第二接合部162脫離第一接合部146，進而使書寫用具16脫離筆蓋14。當筆蓋14置於插入孔122內時，旋轉書寫用具16並相對於筆套之正向施力，可使第二接合部146進入第一接合部162，進而使書寫用具接合於筆蓋。
- [0014] 本創作為一種書寫用具模組，主要可輔助以單手係開閉書寫用具，書寫用具模組包括一筆架、一筆蓋以及一書寫用具，當筆蓋置於插入孔內時，旋轉書寫用具並相對於筆蓋之反向施力，可使第二接合部脫離第一接合部，進而使書寫用具脫離該筆蓋，本創作可有效輔助以單手開閉筆蓋，不會因手上有任何書籍、麥克風或教具，必須放下手邊的物品以進行開啟筆蓋的動作，且也不用擔心開了筆蓋而找不到筆蓋，或筆蓋與書寫用具間蓋不緊而造成墨水快速變乾。
- [0015] 惟以上所述者，僅為本創作之較佳實施例而已，其目的在使熟習該項技藝者能夠瞭解本創作之內容而據以實施，並非用來限定本創作實施之範圍；故舉凡依本創作申請專利範圍所述之形狀、構造、特徵及精神所為之均等變化與修飾，均應涵蓋在本創作之申請專利範圍內。

## 【圖式簡單說明】

- [0028] 第一圖為本創作之外觀示意圖。
- [0029] 第二圖為本創作之結構示意圖。
- [0030] 第三(A)圖為本創作之筆蓋及書寫用具之一結構示意圖。
- [0031] 第三(B)圖為本創作之筆蓋及書寫用具之另一結構示意圖。
- [0032] 第四圖為本創作之結構放大透視圖。

## 【主要元件符號說明】

- [0016] 10...書寫用具模組
- [0017] 12...筆架
- [0018] 122...插入孔
- [0019] 124...弧形板
- [0020] 126...槽縫
- [0021] 128...卡板
- [0022] 14...筆蓋
- [0023] 142...翼片
- [0024] 144...彈性體
- [0025] 146...第二接合部
- [0026] 16...書寫用具
- [0027] 162...第一接合部

## 六、申請專利範圍：

1. 一種書寫用具模組，其係可輔助單手開閉書寫用具，該書寫用具模組包括：一筆架，該筆架上具有至少一插入孔，該插入孔內具有二弧形板，該弧形板並形成二槽縫，該弧形板上並具有二卡板；一筆蓋，可插入該插入孔當中，該筆蓋外緣具有二翼片，並與該槽縫相對應，使該翼片係可通過該槽縫，並旋轉該筆蓋使該翼片抵觸該卡板，進而使該筆蓋固定於該插入孔內，該筆蓋內緣具有一第一接合部；以及一書寫用具，可套設於該筆蓋內，其係具有一第二接合部，並與該第一接合部相對應。
2. 如申請專利範圍第1項所述之書寫用具模組，其中當該筆蓋置於該插入孔內時，旋轉該書寫用具並相對於該筆蓋之反向施力，可使第二接合部脫離該第一接合部，進而使該書寫用具脫離該筆蓋。
3. 如申請專利範圍第1項所述之書寫用具模組，其中當該筆蓋置於該插入孔內時，旋轉該書寫用具並相對於該筆蓋之正向施力，可使該第二接合部進入該第一接合部，進而使該書寫

用具接合於該筆蓋。

4. 如申請專利範圍第1項所述之書寫用具模組，其中該第一接合部及該二接合部係為一內螺紋及一外螺紋。

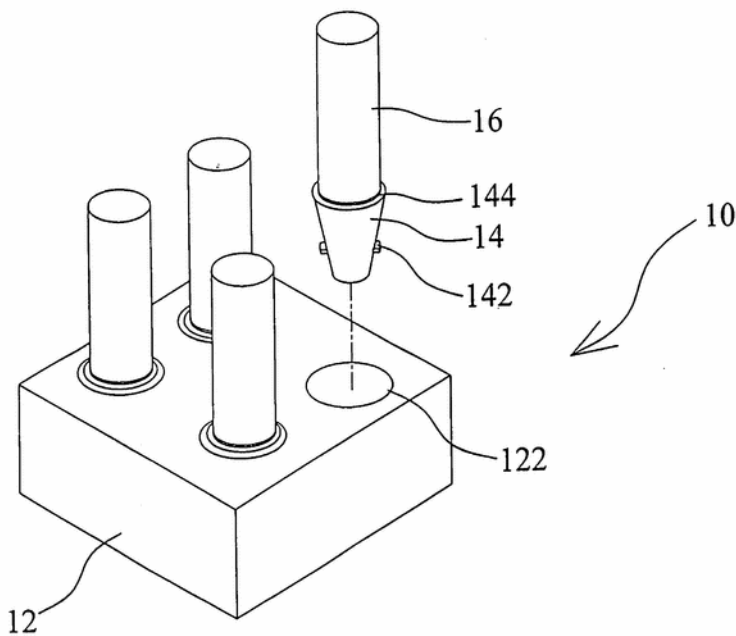
5. 如申請專利範圍第1項所述之書寫用具模組，其中該第一接合部及該二接合部係為一旋轉件及一接觸件。

6. 如申請專利範圍第1項所述之書寫用具模組，其中該書寫用具係為白板筆。

7. 如申請專利範圍第1項所述之書寫用具模組，其中該筆蓋與該書寫用具接觸端具有一彈性體。

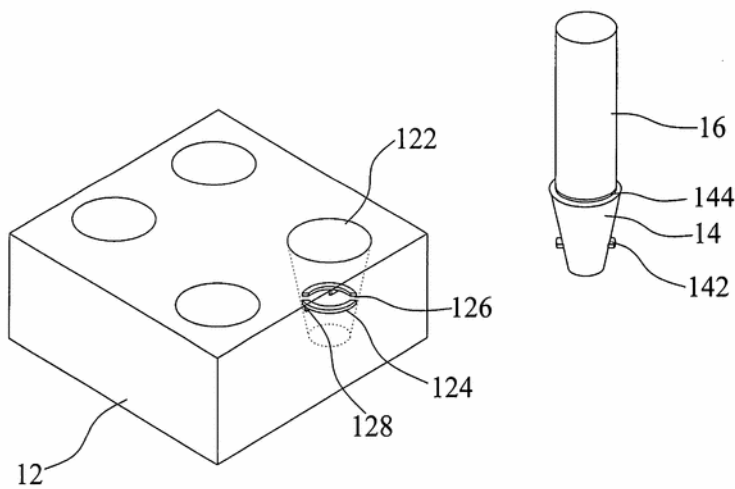
8. 如申請專利範圍第7項所述之書寫用具模組，其中該彈性體係為橡皮墊圈。

七、圖式：



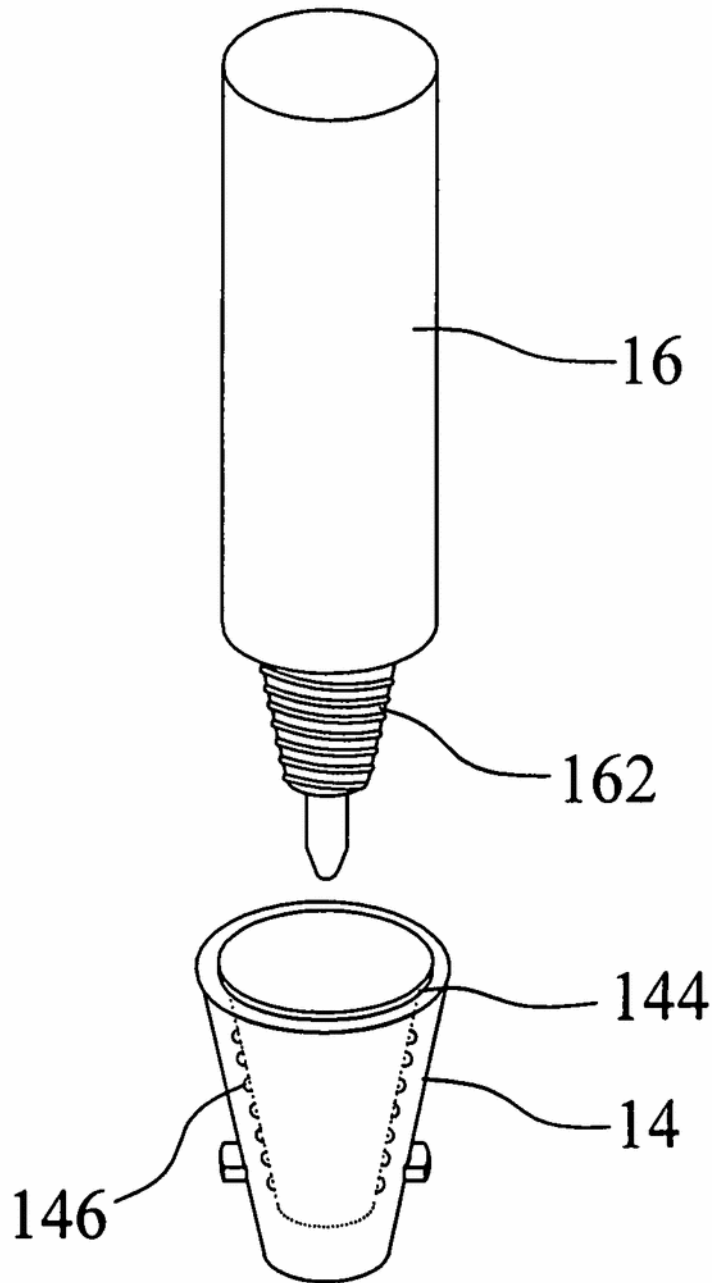
第一圖

第一圖



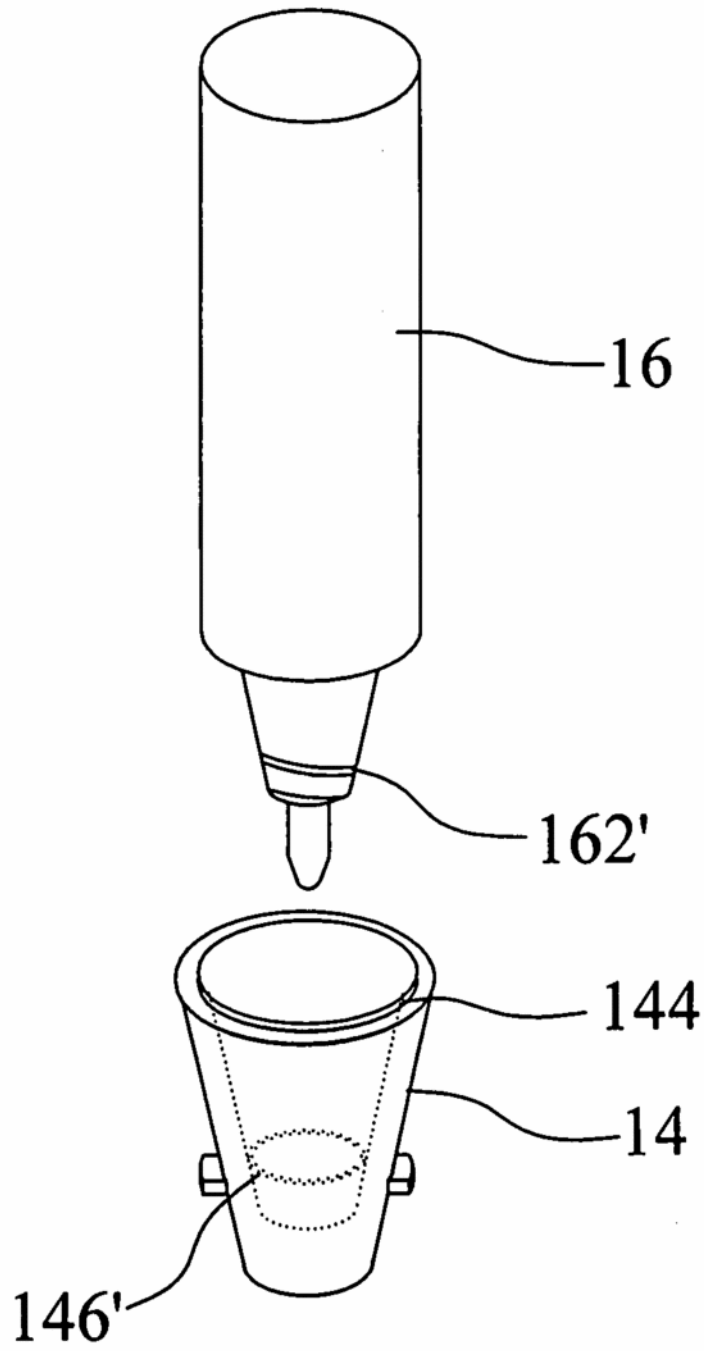
第二圖

第二圖



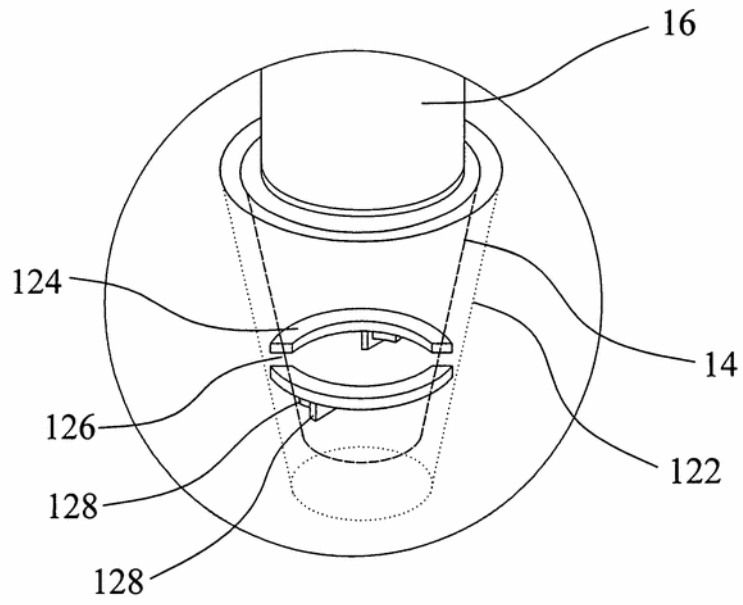
第三(A)圖

第三(A)圖



第三(B)圖

第三(B)圖



第四圖

第四圖